

КООРДИНАЦИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

**Н. Ф. Лызиков, К. М. Узилевская, Т. И. Крылова,
О. В. Осадчая, Л. Я. Супрун, Н. И. Харевич**

(Витебск)

С целью совершенствования традиционных и изыскания новых, более эффективных форм и методов учебно-воспитательной работы на кафедре ведутся исследования по проблеме высшей школы.

Коммунистическое воспитание в курируемых группах проводится с учетом плана идейно-воспитательной и культурно-массовой работы со студентами на весь период обучения в институте. На кафедре создан «Уголок куратора». Имеется список рекомендуемой литературы по вопросам патристического, интернационального воспитания, этики, эстетики, деонтологии, самовоспитания. Разработан тематический график чтения лекций в курируемых группах. На лекциях и практических занятиях указывается на общие положения диалектического материализма, применимые к нормальным и патологическим проявлениям жизнедеятельности организма женщины.

На кафедре проводится работа по оптимизации, интеграции, совершенствованию организации и содержания учебно-воспитательного процесса. Планируется и контролируется самостоятельная работа студентов по изучению программного материала, их участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе. Улучшается техническая оснащенность и наглядность учебного процесса.

По многим темам разработаны методические указания и внедрено проведение практических занятий с управлением познавательной деятельностью на III уровне с использованием хронокарты.

На практических занятиях, при самостоятельной подготовке студентов, проведении учебно-исследовательской работы используются графы логических структур. Совершенствуются пути и методы формирования у студентов клинического мышления. Ведутся научно-практические исследования по разработке методики планирования, управления и контролю самостоятельной подготовки студентов.

Для повышения и оптимизации контроля знаний студентов применяется решение задач по акушерству и гинекологии, программированный контроль знаний, написание рефератов, защита историй родов и болезни, проводятся тематические конференции.

На кафедре начата работа, направленная на творческое овладение студентами акушерства и гинекологии, на внедрение в учебный процесс элементов научных исследований. С целью унификации подхода к УИРС и ознакомления преподавателей с ее различными формами разработаны методические рекомендации. Ряд практических занятий ведется по предварительно подготовленному для каждого студента или 2—3 человек плану-задаче.

Проводимые мероприятия по координации и оптимизации учебно-воспитательного процесса повышают качество подготовки врачей.