

УДК 616-085 (092 Боткин)

Доцент С. И. БЕЛОВ

СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ БОТКИН — ОСНОВОПОЛОЖНИК РУССКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Витебский медицинский институт

17 сентября 1982 г. исполнилось 150 лет со дня рождения Сергея Петровича Боткина — выдающегося деятеля отечественной медицины, талантливого врача и воспитателя, крупного организатора и общественного деятеля. Корифей русской медицины отличался яркой индивидуальностью, широким кругозором, тонкой наблюдательностью, способностью к анализу и обобщениям.

Изучение врачебной деятельности С. П. Боткина и других классиков отечественной медицины имеет не только научно-практическое, но и воспитательное значение, особенно для молодых врачей и студентов. Многие их труды отличаются глубиной и оригинальностью мыслей, наблюдательностью, интересными догадками, практическими предложениями и не утратили своего значения до настоящего времени. Врачебная деятельность М. Я. Мудрова, Н. И. Пирогова, Г. А. Захарьина, С. П. Боткина и др. характеризовалась преданностью врачебному долгу, уважением к больному человеку, добросовестным обследованием и наблюдением больного, готовностью в любое время оказать ему помощь. Новейшие достижения медицины несколько не умаляют их плодотворной врачебной деятельности.

Будучи студентом медицинского факультета Московского университета (1850—1855 гг.), С. П. Боткин проявил любознательность, пытливый ум, настойчивость и усердие в овладении медицинскими знаниями. Старательно готовил анатомические препараты, занимался с микроскопом, аккуратно посещал и записывал лекции, по которым готовились к экзаменам он и его товарищи, — отмечает его однокурсник Н. А. Белоголовый¹.

С большим желанием С. П. Боткин занимался в клинике. Оставался дежурить в вечернее время, стремился сам разобраться в сложных диагностических случаях, охотно помогал товарищам. Добросовестно осваивал новые физические методы исследования больного: перкуссию, аускультацию, пальпацию, термометрию и др.

Большое внимание на формирование врачебного мышления С. П. Боткина в университете оказала врачебно-педагогическая деятельность профессоров И. Т. Глебова, А. И. Полунина, А. И. Овера и особенно Ф. И. Иноземцева. Они прививали будущим врачам наблюдательность, чуткое отношение к больному, че-

стность в науке и т. п. С. П. Боткин с глубоким уважением относился к своим учителям и постоянно вспоминал о них уже будучи знаменитым врачом и ученым.

В университете он познакомился с трудами основоположника клинической медицины в России М. Я. Мудрова, в которых говорилось как следует учить и учиться медицине практической и врачебному искусству «при постелях больных», о нравственных качествах гиппократова врача, о медицинской энциклопедии и др.; напоминалось о высоком долге и чести врача, врачебном милосердии и добродетели, о лечении не болезни или ее причины, а самого больного. Ибо каждый больной требует особого лечения, хотя болезнь одна и та же. На протяжении многолетней лечебной практики С. П. Боткин не только применял, но и развивал положения врачебной этики.

На формирование прогрессивных материалистических взглядов С. П. Боткина оказали влияние высказывания таких выдающихся ученых и общественных деятелей XIX века, как В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Т. Н. Грановский, Н. В. Станкевич, близких друзей его старшего брата В. П. Боткина. Несомненно, благотворное влияние оказали на него совместная врачебная деятельность с Н. И. Пироговым и долготелая дружба с И. М. Сеченовым.

• После окончания университета молодой врач добровольно отправился в Крым в действующую армию, где под руководством Н. И. Пирогова работал ординатором Симферопольского военного госпиталя. Ассистировал при операциях, лечил послеоперационных больных, практически осваивал клинику, диагностику и лечение больных тифами, холерой, желудочно-кишечными заболеваниями. Здесь он проникся огромным уважением к самоотверженной и неутомимой врачебной деятельности Н. И. Пирогова, его человеколюбию, самопожертвованию и приверженности делу, отеческой заботе о героических защитниках Севастополя. Позднее С. П. Боткин говорил, что вместе с именами других героев, защищавших Севастополь, имя Пирогова, защищавшего жизнь тысяч воинов, имеет историческое значение.

Пребывание в Западной Европе обогатило медицинские знания и врачебный опыт С. П. Боткина. Неутомимо трудился он в лабораториях К. Бернара, К. Людвиг, Р. Вирхова, Э. Гоппе-Зейлера, в клиниках А. Труссо, Л. Траубе, Ф. Гербы и др. В процессе занятий вырабатывалось самостоятельное научное мы-

¹ Белоголовый Н. А. Воспоминания и другие статьи. Изд. 4. — СПб, 1901.

шение, возможность объективно оценивать ошибочные взгляды европейских ученых.

Существенным фактором, влияющим на развитие патологического процесса в организме человека, по мнению С. П. Боткина, является влияние окружающей среды. «Изучение человека и окружающей его природы в их взаимодействии с целью предупреждать болезни, лечить или облегчать,— составляет ту отрасль человеческого знания, которая известна под именем медицины»²,— писал Сергей Петрович в одном из своих трудов. Рассматривая человеческий организм в неразрывном единстве и взаимодействии с окружающей средой, С. П. Боткин особое значение в развитии болезней придавал социальным факторам: условиям труда, жизни, питания, нервным нарушениям и т. д.

В происхождении и течении многих болезней ведущим он считал влияние нервной системы и ее рефлекторных механизмов, регулирующих внутренние и внешние функции организма. Целостность организма человека, его жизнедеятельность определяются состоянием нервной системы.

В противоположность локалистической теории Р. Вирхова С. П. Боткин считал, что возникший болезненный процесс не ограничивается одним местным участком или изолированным органом, а оказывает влияние на целый организм. Повреждение любого органа (части тела) в той или иной мере затрагивает нервную систему, а значит, и организм в целом.

Среди главнейших и существенных задач медицины на первое место Сергей Петрович ставил предупреждение болезней, так как предупредить развитие болезней, уменьшить число заболевших важнее, чем вылечить больных. Однако идея профилактического направления в деятельности медицины была осуществлена на практике в нашей стране только после Великой Октябрьской социалистической революции.

Медицина второй половины XIX в. характеризовалась отходом от врачебного ремесла и широким внедрением в клинику новых объективных методов исследования больного. В противоположность эмпиризму С. П. Боткин применял научный подход к изучению больного, методы физического, лабораторного и инструментального исследований.

С. П. Боткин обладал редкостным талантом врача-диагноста. Совершенствуя свои способности, он постоянно повышал теоретические знания, старался разобраться в сложных случаях диагностики, глубоко анализировал объективные и субъективные данные, полученные при изучении больного, придавал большое значение механизмам патологических процессов в организме человека. Известны его точные диагнозы тромбоза воротной вены («жемчужина диагностики»), абсцесса в заднем средостении вблизи пищевода, подвижной почки, редких болезней крови и др. Мастерство врача-диагноста, по его мнению, складывается из искусного обследования и наблюдения больного, а также вдумчивого анализа добытых данных.

Во время клинических лекций и обходов учил врачей и студентов умению всесторонне исследовать больных, глубоко анализировать и обобщать полученные клинические материалы, делать из них обоснованные выводы и нахо-

дить в больном организме общие закономерности, т. е. прививал научный подход при разработке диагноза, прогноза и лечения. Его клинические лекции, впитавшие богатый врачебный опыт, большие знания, тонкую наблюдательность, и сейчас представляют значительный интерес для врачей.

Во время лечения С. П. Боткин советовал вести тщательное наблюдение за расстройствами в организме больного, периодически проводить полное обследование даже тех органов, которые не имеют непосредственной связи с болезненным процессом, периодически взвешивать больных. Нередко обнаруживаются изменения, которые ранее не проявились или не были выявлены, но имеют важное диагностическое значение.

С. П. Боткин развивал взгляды М. Я. Мудрова об индивидуальном подходе при установлении диагноза, прогноза и лечения больного. Человеческий организм очень сложен, поэтому без учета индивидуальных особенностей больного невозможно применять средства лечения.

Врач имеет дело с больными людьми, из которых каждый болеет по своему, указывал Сергей Петрович, опираясь на свой многолетний клинический опыт. Немыслимо найти два совершенно тождественных случая одного и того же заболевания. Нельзя говорить о клинической картине болезни вообще без связи с данным больным. Болезни всегда развиваются по-разному в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Поэтому индивидуализация каждого случая болезни, основанная на объективных научных данных, составляет задачу клинической медицины и твердую основу лечения больного.

Для успешного лечения, учил С. П. Боткин, следует знать моральный статус больного, уделять внимание состоянию его нервной системы. Своевременно звучат слова Сергея Петровича, что пренебрежение к индивидуальным особенностям больного может привести к тяжелым последствиям в его состоянии.

Лечебные средства, по мнению С. П. Боткина, необходимо применять также с учетом индивидуальных особенностей больного, не злоупотреблять ими. Врач лишь помогает больному организму справиться собственными силами с болезненным процессом. Хорошие результаты лечения можно получить и без применения лекарственных препаратов. Помня советы древних врачей «если можешь вылечить больного и диетой, и лекарством—выбирай диету», С. П. Боткин применял молочную диету при лечении сердечных болезней, рекомендовал проживание за городом и психический покой больным с базедовой болезнью и др.

Весьма актуальными являются высказывания Сергея Петровича о взаимоотношениях врача и больного. Надежда спасти больного, продлить его жизнь, которую вселяет врач, всегда благотворно действуют на больного, его близких и самого врача. Надежда на выздоровление — половина выздоровления; пессимизм у постели больного бесплоден и даже опасен. Бодрое настроение врача важно и для больного, и для его окружающих. Врач у постели больного должен быть приветливым, любезным, спокойным, отзывчивым и скромным. Неосторожный жест, взгляд, слово врача могут вызвать у больного нежелательные отрицательные эмоции. Грубость, неприступность и не-

² Боткин С. П. Курс клиники внутренних болезней.—М.: Медгиз, 1950, т. 2, с. 9—25.

внимательность врача отталкивают от него и больных, и здоровых.

Чрезмерная откровенность врача при неблагоприятном прогнозе не способствует мобилизации сил больного для преодоления своего недуга. Мысль о предстоящей смерти всегда отрицательно действует на течение болезни и состояние больного. Не следует забывать и о возможности ошибки врача. В современных условиях, когда применяются эффективные методы реанимации и возможно восстановление жизненных функций организма даже после клинической смерти, не следует преждевременно высказываться о неблагоприятном исходе болезни, что приводит к тяжелым нервным потрясениям как у больного, так и у его родственников.

Большой врачебный опыт и обширные медицинские знания, обаятельность и отзывчивость на просьбы больных, искреннее стремление помочь больному привлекали к нему много пациентов. Каждый больной после встречи с С. П. Боткиным становился его поклонником. Сергей Петрович пользовался большой популярностью и авторитетом у населения, врачей и студентов.

«Добросовестность, точность, напряженная внимательность, приветливая внешность... необыкновенная человечность, искреннее участие к страждущему, еще более искреннее желание помочь ему сделали из него идеального врача»,³— писал в своих воспоминаниях Н. А. Белоголовый.

«Обязанность врача мне никогда не может быть тяжелой»,— говорил Сергей Петрович. Его обаяние среди больных поистине носило волшебный характер. По воспоминаниям И. П. Павлова, уже одно его слово и посещение лечили больного.

Деятельность С. П. Боткина как руководителя клиники Медико-хирургической академии характеризовалась духом коллективизма и товарищества, отзывчивостью и отеческой заботой о молодых специалистах, высоким пониманием своего врачебного и гражданского долга. Он всегда делился с учениками своими знаниями, мыслями и наблюдениями, воспитывал у них веру в медицину и любовь к врачебной профессии. Его отличало огромное трудолюбие и работоспособность, аккуратность и добросовестность, опиравшиеся на нравственную силу и увлеченность врачебной деятельностью. Нравственное удовлетворение врача С. П. Боткин видел во врачебной практике, а добросовестное исполнение своего священного долга перед больными и родиной дает истинное счастье в жизни.

С. П. Боткин предъявлял высокие требования к своим сотрудникам. Не мог терпеть поверхностного равнодушного исследования больного, невежества и повышенного самомнения врача. Возражал, когда ему показывали только «интересных» больных. Требовал скромности, чуткости и деликатности в отношении врача с больным.

«Необходимо иметь истинное призвание к

деятельности практического врача, чтобы сохранить душевное равновесие при различных неблагоприятных условиях жизни, не впадая при неудачах в уныние или в самообольщение при успехах»,⁴— писал С. П. Боткин.

При исследовании больного нельзя возлагать надежды только на лабораторные методы, передоверять им; следует внимательно изучать объективные и субъективные данные больных. Некоторые молодые врачи сейчас, полагаясь на результаты лабораторных и инструментальных исследований, забывают об изучении самого больного, его объективного и субъективного статуса. Анализы как бы заслоняют больного от врача. Опытные врачи знают, что физические методы исследования вместе с душевным отношением врача к больному остаются наиболее объективными и достоверными средствами диагностики.

Врач должен постоянно читать научную медицинскую литературу (не рефераты, а монографии), особенно относящиеся к заболеваниям, которые он наблюдает в данное время. Еще древние говорили, что врач, пренебрегающий теоретическими знаниями, похож на птицу с обрезанными крыльями. Если знания не пополняются ежедневно, то они убывают с каждым днем. Как птица не может взлететь с такими крыльями, так и врач не сможет поднять свое врачебное искусство и авторитет без обогащения научными знаниями.

С. П. Боткин редактировал и издавал «Еженедельную клиническую газету», в которой печатались научные работы сотрудников его клиники. Будучи председателем Общества русских врачей, играл большую роль в профессиональном и нравственном воспитании врачей на прогрессивных традициях отечественной медицины. Сторонник женского медицинского образования, он активно способствовал созданию женских врачебных курсов. В его клинике ординатором работала первая русская женщина-врач В. А. Кашеварова-Руднева из м. Чаусы Могилевской губернии.

Под руководством С. П. Боткина сформировалась крупная научная терапевтическая школа. Из 106 его учеников 87 защитили докторские диссертации, многие стали видными учеными. Среди них выдающийся физиолог И. П. Павлов, терапевты В. Н. Сиротинин, М. В. Яновский, В. А. Манассеин, инфекционист Н. Я. Чистович, патолог М. М. Руднев, оториноларинголог И. П. Симанский, дерматологи А. Г. Полотебнев и Т. П. Павлов и др.

С. П. Боткин и его ученики внесли неоценимый вклад в развитие отечественной медицины. Советские врачи и ученые изучают, берегут и развивают богатое научное и врачебное наследие боткинской терапевтической школы. Совершенствуя методы профилактики и лечения заболеваний на основе новейших достижений медицины, успешно борются за предупреждение и снижение заболеваний, сохранение и продление жизни советских людей.

Поступила 09.02.82.

³ Белоголовый Н. А. Воспоминания и другие статьи. Изд. 4.—СПБ, 1901.

⁴ Боткин С. П. Курс клиники внутренних болезней.—М., 1950, с. 9—25.