

## **ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

**С.Н.Белов**

**(г.Витебск )**

Медицинская география, развивавшаяся как самостоятельная отрасль медицинских знаний еще в XIX в., к сожалению, до настоящего времени не включена в учебные планы медицинских вузов.

За последние годы советскими врачами и географами проведены значительные исследования в области медицинской

географии. Изучались содержание, задачи и методы медицинской географии; проводились исследования природных комплексов территории СССР и некоторых зарубежных государств; разрабатывались вопросы географического распространения болезней человека (медицинская география) и медицинской картографии, а также влияния отдельных компонентов географической среды на здоровье человека и др. Издавались монографии, сборники статей, тезисы докладов совещаний и конференций; напечатаны материалы во медицинской географии ряда иностранных государств. Начал выходить реферативный журнал "Медицинская география". Появились специалисты медико-географы. Следовательно подготовлены необходимые условия для осуществления преподавания основ медицинской географии в медицинских институтах и институтах усовершенствования врачей и включения этого курса в их учебные планы.

Впервые преподавание курса "Введение в медицинскую географию" в 1963-1964 учебном году было осуществлено Б.Н.Игнатовым на географическом факультете Иркутского университета.

В 1965-1966 учебном году в Витебском медицинском институте начали читать небольшой курс лекций по медицинской географии Белорусской ССР. Лекции читались факультативно студентам 6 курса лечебного факультета. Имели целью познакомить будущих врачей с некоторыми особенностями природных, экономико-географических и медико-санитарных условий в целом по Белоруссии и отдельным ее областям.

Был разработан ориентировочный тематический план лекционного курса, рассчитанный на 30 часов и включающий следующие темы:

а) Определение и содержание курса медицинской географии. Краткий исторический очерк развития. Понятие об отдельных элементах природных условий и их комплексах - 2 часа.

б) Краткая медико-географическая характеристика основных природных зон - 2 часа.

в) Медико-географическая характеристика Белорусской ССР - 6 часов.

г) Географическое распространение болезней человека на территории БССР и приграничных с ней областей - 6 часов

д) Медико-географическая характеристика областей и районов БССР - 12 часов. 8 часов курса итогового семестровского занятия - 2 часа.

За основу был взят проект программы и тематического плана лекций по основам медицинской географии, предложенной Комиссией медицинской географии Географического Общества Союза ССР в 1961г. Однако 30 часов лекций и 44 часа практических занятий, предусмотренные этим проектом для преподавания курса медицинской географии, видимо, сейчас не могут быть выполнены из-за перегруженности предметами учебных планов медицинских институтов.

Предлагаемое нами количество часов для чтения лекций по медицинской географии (в плановом порядке или факультативно) возможно найти уже в настоящее время и их будет достаточно для изложения материала по медико-географической характеристике республики. Учитывая ограниченное количество времени, выделяемое нам на преподавание курса медицинской географии, а также направление выпускников института на работу в основном по медицинским учреждениям Белорусской ССР, мы считаем целесообразным сосредоточить основное внимание на изложении вопросов медико-географической характеристики только Белоруссии, а не всей территории СССР.

Преподавание курса, по нашему мнению, необходимо вести на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения, так как медицинская география имеет тесные (географичные) вопросы с курсом социальной гигиены и организации здравоохранения. При разработке на кафедре заданий для производственной практики студентов старших курсов возможно включение в них и медико-географических тем. Следовательно студенты во время практики могут составлять

лико-географические описания территорий колхозов, совхозов, сельсоветов, крупных населенных пунктов; - разрабатывать карты географического распространения различных заболеваний человека и животных на территориях района и т.д. Эти - подписанные темы могут обсуждаться на заседаниях научных студенческих кружков и конференций, публиковаться в сборниках студенческих работ.