

НАШ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СУБОРДИНАТОРОВ В ХИРУРГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ

И. А. Петухов

(Витебск)

С 1968-1969 учебного года кафедрой проводится первичная специализация (субординатура) по хирургии.

Мы считаем целесообразным, чтобы субординаторы познакомлись с особенностями работы во всех специализированных отделениях клиники. Исходя из этого принципа, на основании учебного плана и коррективов, вносимых в расписание в связи с ежегодными сельскохозяйственными работами, расписание работы субординаторов в стационаре хирургической клиники мы составили по следующему плану: чистое хирургическое отделение 26—28 дней, гнойное хирургическое отделение 24—26 дней, торакальное отделение 22—24 дня. Для занятий в поликлинике отводится 25—30 дней, т. е. не менее 25% учебного времени, как это предусмотрено планом.

Кроме того, в нашей же клинике субординаторы работают в детском хирургическом отделении и в отделении реанимации.

Занятия с группой проводит один преподаватель, закрепленный за конкретной группой на весь учебный год. Исключения составляют детские

хирургическое и реанимационное отделения, в которых занятия с субординаторами проводят преподаватели курсов детской хирургии и анестезиологии-реаниматологии.

Рабочий день субординаторов начинается в 9 часов с утренней клинической конференции. Субординаторы докладывают о дежурстве по клинике: о вновь поступивших больных, о проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, о состоянии больных, находящихся на лечении в клинике, о больных, назначенных на операцию. После этого субординаторы курируют своих больных (обследуют их, оформляют необходимую документацию, участвуют в операциях, докладывают о своих больных во время обхода зав. кафедрой или доцентами). Рабочее время субординатора строго распланировано в соответствии с тематическим планом занятий на каждый день: предусмотрены лекции, семинарские занятия, тематические разборы больных и т. д.

Контроль занятий субординаторов осуществляется во время обходов, семинарских занятий, клинических разборов больных, докладов на утренних конференциях, а также ежедневно во время различных диагностических и лечебных манипуляций, которые проводятся под непосредственным наблюдением и контролем преподавателя. Важной формой воспитания и проверки знаний являются дежурства студентов и их доклады о дежурствах.

В конце каждого раздела программы производится зачет по пройденному теоретическому материалу.