

УДК 617-089.001.5 : 378.661

В. М. ВЕЛИЧЕНКО, В. В. АНИЧКИН, Ю. Б. МАРТОВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ И ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра общей хирургии (заведующий — профессор В. М. Величенко) Витебского
медицинского института

Р е ф е р а т. Проанализирована деятельность научного кружка на кафедре общей хирургии Витебского медицинского института. Показано, что научно-исследовательская работа студентов оказывает положительное влияние на учебный процесс, способствует самостоятельности исследований, приобщению кружковцев к спе-

циальности, приобретению и закреплению ими практических врачебных навыков, углубленному изучению специальной литературы, знакомству с другими источниками медицинской информации, освоению методик исследования и др.

К л ю ч е в ы е с л о в а: Витебский медицин-

ский институт, кафедра общей хирургии, научно-исследовательская работа студентов, результаты.

Развитие и совершенствование научно-исследовательской работы студентов является одной из форм качественной подготовки специалистов. Она положительно влияет на учебный, научный и воспитательный процессы.

В настоящем сообщении, основанном на анализе деятельности научного студенческого кружка и опросе студентов-кружковцев кафедры общей хирургии Витебского медицинского института, сделана попытка выяснить влияние занятий научными исследованиями студентов на оптимизацию учебного процесса и овладение ими избранной конкретной специальностью.

Научный студенческий кружок на кафедре существует в течение 33 лет и ежегодно обновляется. В среднем около 25—30 студентов II—VI курсов занимаются научными исследованиями. Систематизация студенческого контингента по мотивации посещения кружка и отношению к выполнению исследований позволила выделить три категории студентов.

Первая относительно многочисленная категория, условно названная «фоном», составляет около 60 % от общего числа кружковцев. У них побудительными мотивами к занятию научно-исследовательской работой является романтическая увлеченность профессией хирурга, желание овладеть практическими навыками — научиться «быстрее оперировать».

Студенты-кружковцы поначалу, как правило, выполняют работу реферативного плана. Столкнувшись с трудностями дежурств по экстренной хирургии (бессонные ночи, физические и эмоциональные нагрузки), необходимостью конкурентной борьбы с товарищами-кружковцами за участие в операциях и овладение практическими навыками, созданная в их сознании романтическая модель деятельности хирурга разрушается. И уже спустя 1—2 месяца часть из них оставляет кружок. Причиной этому является несоответствие воображаемого и действительного, а также появившиеся трудности в овладении специальностью.

В этой группе кружковцев мы не отметили существенного влияния занятий научно-исследовательской работой на усвоение программы по хирургии, за исключением отдельных тем, по которым выполнялись рефераты. Большинство студентов этой группы считают, что знакомство с хирургией помогло им сориентироваться в выборе специальности, оценить либо переоценить свои возможности, но на усвоение дисциплины существенно не повлияло. Результаты экзаменов по хирургии в этой группе не отличались от таковых у студентов, не занимающихся в кружке. Средний балл на экзамене по общей хирургии у кружковцев этой группы был 4,22, средний балл на курсе в целом — 4,18; по оперативной хирургии и топографической анатомии — 3,98 и 3,95, по частной хирургии — 4,33 и 4,32 соответственно. В последующем лишь 30 % студентов этой группы избрали своей специальностью хирургию.

Вторая группа кружковцев, условно названная «временно увлеченные», составляет около 30 % численности кружка и представляет собой целеустремленных студентов, находящихся в стадии определения своей будущей профессии. Побудительными мотивами к посещению кружка в этой группе были: апробация профессии хирурга в реальных условиях, так называемая «примерка специальности»; возмож-

ность самоутверждения (выступление на общепрофессиональной конференции и т. д.); желание получить более высокую оценку по предмету на экзамене. Эти студенты регулярно посещают заседания кружка, ведут экспериментальную или клиническую исследовательскую работу, добиваются положительных результатов. Углубленно изучают исследуемый раздел науки, пользуются научной литературой, осваивают методики. Как правило, в течение года заканчивают исследование по предложенной теме и оформляют материал в виде студенческой научной работы. Они успешно сдают экзамен по хирургии и отмечают, что занятия научными исследованиями помогли им в освоении дисциплины и приобретении практических навыков. После ухода с кафедры занятия кружка посещают редко, исследования по теме прекращают. Некоторые из них переходят в хирургический либо другие кружки при кафедрах старших курсов, где продолжают занятия научными исследованиями. Средний балл по общей хирургии у них составлял 4,6; по оперативной хирургии и топографической анатомии — 4,12. В то время как в целом по курсу эти показатели ниже. Из числа этих студентов в последующем в качестве специальности хирургию избирают 60 %.

Третья самая малочисленная группа кружковцев — «стойко увлеченные» — составляет около 10 % состава кружка. Это студенты, окончательно избравшие своей специальностью хирургию и ориентирующиеся в профессиональной деятельности на одного из преподавателей кафедры. Побудительные мотивы к занятиям научно-исследовательской работой в этой группе — осознанное желание стать квалифицированным хирургом, интерес к научным исследованиям на престижной кафедре, возможность перспективного трудоустройства (клиническая ординатура, работа на кафедре и т. д.). Эта группа студентов самостоятельно выполняет исследования по предложенной теме, как правило, в соответствии с научной проблемой кафедры. Нередко под руководством преподавателя студенты выполняли фрагмент диссертационного исследования. Серьезное отношение к научной работе требует дополнительного знакомства со специальной литературой, самостоятельной работы с иностранными источниками. Все студенты-кружковцы этой группы овладевали сложными исследовательскими методиками, регулярно участвовали в экспериментальных и клинических исследованиях, дежурили в клинике. Общение с преподавателями и врачами-хирургами в рабочей обстановке способствует формированию клинического мышления, убеждает студента в правильности тезиса о том, что хирургия — не профессия, а образ жизни. Возможность часто наблюдать и участвовать в диагностических и лечебных манипуляциях, производить операции развивает и закрепляет усвоение практических навыков. Достаточно сказать, что студенты-кружковцы III курса уверенно выполняют парамедицинальные, паранефральные и другие виды блокад, владеют приемами хирургической техники, самостоятельно производят простые хирургические операции; студенты-кружковцы V—VI курсов по уровню теоретической и практической хирургической подготовки не уступают врачам, закончившим интернатуру по хирургии. Эти студенты сдают экзамены по всем хирургическим дисциплинам только на отлично. Помимо прочных углубленных знаний

по хирургии, они демонстрируют хорошую подготовку и по другим дисциплинам. Около 75 % студентов-кружковцев этой группы получают диплом с отличием.

Научно-исследовательская работа, проводимая этими студентами, оказывает непосредственное влияние на усвоение ими хирургических дисциплин. На протяжении всей учебы в институте они показывают фундаментальные знания по хирургии на всех кафедрах, являются резервом для отбора в клиническую ординатуру, где продолжают научные исследования по избранной теме.

Таким образом, дифференцированный подход к научно-исследовательской работе студентов позволяет выявить прямое влияние этих работ на оптимизацию учебного процесса в тех случаях, когда научные исследования ведутся студентами по самостоятельной теме в русле избранной специальности с активной заинтересованностью преподавателя. Факторами научно-исследовательских работ студентов, оказывающими непосредственное влияние на учебный процесс, по нашему мнению, являются: профессиональное приобщение к специальности, приобретение и закрепление практических навыков, изучение специальной литературы, знакомство с другими источниками медицинской информации, освоение методик исследования, их анализ и обобщение в виде студенческой научной работы, статьи и т. д.

Научно-исследовательская работа студентов, построенная в соответствии с изложенными выше принципами позволяет хирургическому кружку при кафедре общей хирургии в течение ряда лет занимать прочные позиции в научных исследованиях студентов всего института. Только за последние 5 лет студентами-кружковцами сделано 54 доклада на студенческих конференциях института, представлено на республиканский смотр 11 работ и на Все-

союзный конкурс — 6. Работы студентов участвующих в республиканском конкурсе оцениваются I категорией. По итогам Всесоюзных конкурсов в активе кафедры медаль и лучшую студенческую работу 1980/81 года, два диплома ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР за работы 1981/82 и 1982/83 учебные годы. 8 студенческих работ опубликованы, получено два удостоверения на рационализаторские предложения.

В заключение следует подчеркнуть, что главным результатом деятельности студенческого научного кружка по хирургии являются: прочные медицинские знания студентов и создание резерва для подготовки научных кадров и специалистов практического здравоохранения.

Поступила 29.03.88

SCIENTIFIC RESEARCH WORK OF STUDENTS AND IMPROVEMENT OF THE TRAINING

*V. M. Velichenko, V. V. Anichkin,
Yu. B. Martov*

The article discusses activities of a scientific circle at the general surgery chair of the Vitebsk medical institute. It is stated that students' scientific research work affects positively the study, it facilitates independent research activities, gives the students a good access to the future profession, trains their skills and practical habits, makes them study specialists' literature more profoundly. Participants of such scientific circles get acquainted with a variety of medical information sources, they assimilate methods of investigation, learn to analyse and summarize their investigations in the form of a student's scientific paper, a lecture or an article